

DIAGNÓSTICO EXTERNO
Guía de animación de un workshop
con los profesionales del sector agro-industrial
en Brasil, Bolivia y Costa Rica

2016 – 2019

Equipo UCR

- Ileana Alfaro Alvarez
- Adriana Araya Morice
- Yorleny Araya Quesada
- Pedro Vargas Aguilar

La universidad
latinoamericana
en el corazón de
los desafíos de
innovaciones sociales y
técnicas sostenibles
en los sistemas
agroalimentarios
territoriales



CONTENIDO

Contexto	5
Invitar a los profesionales / docentes / estudiantes	6
Animación durante las Tematicas generales y preguntas	6
Empleos	6
INSERCIÓN DE GRADUADOS.....	7
VINCULO UNIVERSIDAD / SU EMPRESA.....	7
SOSTENIBILIDAD de los SISTEMAS ALIMENTARIOS	9
Propuesta de programa	9
Datos sobre la empresa	10
Datos sobre la persona presente al seminario	11





CONTEXTO

Los sistemas alimentarios (conjunto de las actividades de producción, de procesamiento, de distribución y de consumación) desempeñan un papel esencial en la seguridad alimentaria, la creación de empleos y de ingresos.

Desde hace varias décadas, los sistemas alimentarios están en transición, y deben responder al los grandes desafíos sociales:

- Demográficos, para acompañar una urbanización creciente
- Económicos, con la necesidad de crear riquezas y empleos
- Ambientales, producir salvaguardando los escasos recursos
- Salud pública

Por otra parte, la sostenibilidad de los sistemas alimentarios está cada vez más y más cuestionada: ¿cómo producir alimentos sanos, ricos, accesibles para todos, prácticos, de buena calidad nutricional, y que en el proceso se esté protegiendo el medio ambiente?.

Los empleos y competencias de los sectores agrícolas y agro-alimentarios están en evolución para acompañar estas transiciones. Las instituciones de enseñanza superior encargadas de la formación de las generaciones por venir, deben tomar en consideración las evoluciones rápidas de las sociedades para adaptar sus ofertas de formación/carreras. Los proyectos Europeos implicados en el fortalecimiento de las capacidades y de renovación están analizando estas tendencias, particularmente a través de este proyecto INOVIA.

Los socios de INOVIA, se comprometen a organizar un workshop con los profesionales del sector agrícola y agroalimentario de su región/país, **para evaluar la evolución de los empleos y competencias al seno de los sistemas alimentarios;** con el objetivo de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las tendencias del mercado del empleo?
- ¿Cómo pueden responder la enseñanza superior y la investigación a las necesidades sociales, en términos de servicios y de innovación?



INVITAR A LOS PROFESIONALES / DOCENTES / ESTUDIANTES

Mandar el programa para invitación, y para que los profesionales saben en qué temáticas van a participar, para que sean listos y participativos ;

Evidentemente, este programa es una propuesta. Cada uno se siente libre de modificar este, conoce más que nadie su medio ambiente profesional ;

En la USP, que organizo la primera Feria de Carreras FZEA/USP en abril, conto en el apoyo de estudiantes.

Se puede organizar un seminario por país, si les parece mejor de agrupar los profesionales.

Lo más importante es de invitar a todos las potenciales empresas que podrán contratar a sus graduados, non solo los multinacionales, pero también a pequeñas empresas de transformación, familiares, locales, asociaciones...

Cada participante tendrá que llenar unas páginas sobre información de base de su empresa/estructura (ver adjunto al final del documento)

ANIMACIÓN DURANTE LAS TEMATICAS GENERALES Y PREGUNTAS

Durante el taller o las mesas redondas, para cada temática hay preguntas orientadas, para orientar la discusión, para estar seguros de obtener la información que necesitamos.



EMPLEOS

¿ **Cuáles son los desafíos, tendencias y perspectivas de los empleos del sector agro-alimentar, hoy y al horizonte 2030 ?**

→ **1.** ¿ cuáles son sus necesidades en recursos humanos hoy ? :

.....

Cuáles son sus necesidades en recursos humanos dentro de 10 años:

.....

.....

Ej. Producción, calidad, marketing...

→ **2.** ¿ Cuáles son las principales dificultades encontradas en su empresa ? :

.....

.....

.....

Ej. Economía (rentabilidad, mercados), técnica (equipos), recursos humanos, regulaciones-normas-calidad, investigación...



→ 3. ¿ Cuáles son los tipos de empleos prioritarios ? :

.....

.....

Ej. Gestión de producción, innovación producto, innovación procesamiento, web, marketing, comercialización, apertura internacional...



INSERCIÓN DE GRADUADOS

¿ Cuáles son las competencias buscadas con prioridad cuando su empresa contrata a un graduado ?

Ej. : Habilidades técnicas, habilidades socio-culturales, saber

→ 1. ¿ las personas contratadas están en adecuación con las necesidades de su empresa / el puesto de trabajo, en cuanto a las competencias ?

.....

.....

.....

→ 2. ¿ Cuales son las competencias faltantes ?

.....

.....

.....

Ej. Conocimiento general y técnico, habilidades personales (dinamismo, trabajo en equipo, comunicación, comportamiento), competencias profesionales, conocimiento de varias idiomas, capacidad informáticas,...

→ 3. ¿ Porque no contratan a graduados ?

.....

.....

.....

Ej. Persona calificadas muy caras, graduados sin experiencia, graduados que tienen dificultad de integración a un equipo de trabajo, graduación con falta de organización, personas que no quieren mover geográficamente ... los graduados no quieren trabajar en una empresa privada, los graduados faltan de habilidades practicas o teóricas, los graduados son demasiados especializados, la empresa no quiere contratar a muchos postgrados ...



VINCULO UNIVERSIDAD / SU EMPRESA

¿ Cuáles son los vínculos actuales entre la Universidad y su empresa ?

¿ Que debería ser fortalecido, mejorado ?

Ej. : Pasantías, intervención de un profesional en clase, proyecto de investigación, consultoría....



→ 1. ¿ Que vínculos existan entre su empresa y la Universidad ?

ACTIVIDAD	SI	NO	A MEJORAR
Investigación conjunta			
Conocimientos técnicos			
Análisis de mis productos en laboratorios			
Creación de un laboratorio moderno regional			
Prácticas de estudiantes en mi empresa			
Visitas de grupos de la U en mi empresa			
Capacitación del personal de mi empresa			
Intervención en clases, charlas			
Tutorías de estudiantes y graduados			
Creación de una estructura dedicada al emprendimiento			
Participar al plan de estudio			
Otros			

→ 2. Si no hay vínculo con la Universidad, porque ¿Que son los frenos para reforzar esta colaboración ?

.....

Ej. Muy costoso, no lo sabía, demasiado burocrático, tiempo amplios, inadecuación de los servicios propuestos....

→ 3. Proposición de mejoramiento

.....





SOSTENIBILIDAD DE LOS SISTEMAS ALIMENTARIOS

¿ Como su empresa aborda y establece las preocupaciones sobre sostenibilidad?

→ 1. ¿ Cuales son las practicas implementan en su empresa para asegurar la sostenibilidad de su actividad?

Ej. RSC responsabilidad social corporativa, certificación ISO 14000, gestión de los desechos, re-uso del agua y tratamiento, re-uso de la energía, energía verde, vínculo con la comunidad social.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PROPUESTA DE PROGRAMA

9 h : Bienvenida

9H30 : Discurso de apertura de su rector, director ... de escuela/universidad

9h40 : Conferencia de introduccion : cuáles son las evoluciones de los empleos en el sector agroalimentario, en su país y también al nivel mundial ?

para este, identificar un docente, experto, de la temática, al nivel nacional, o regional. Hacer un estado del sector agroalimentario (tendencias país, regional, empleos, nombre de empresas, que sectores....)

10h45 : Descanso

11h15 : **TALLER** : los empleos de produccion, de la transformacion, de la distribucion de alimentos, y los servicios a la agricultrure : evoluciones, tendencias, oportunidades ?

12h30 : Almuerzo

14h30 à 15h45 : **Mesas redondas participativas** = análisis de las necesidades en competencias sobre las temáticas siguientes (dependiendo de los profesionales presentes)

Mesa ronda 1: *desafíos y tendencias de los empleos*

Mesa ronda 2: *gestión de producción / procesamiento / innovación de productos*

Mesa ronda 3: *Calidad / labialización / certificación / normalización*

Mesa ronda 4: *Sourcing (vínculo entre producción agrícola y procesamiento) / Distribución*

Mesa ronda 5: *Sostenibilidad de las empresas*

16h00: Síntesis de los talleres, y perspectivas, conclusiones



Mesa redonda

QUIEN ¿

1 animador + 1 relator

El papel del relator es muy importante, porque tendrá que sintetizar todo lo que se comparte en las mesas redondas. Este testimonio hará parte de la síntesis/informe del workshop que sea la base de nuestro trabajo para WP3, WP4 y WP5 de INOVIA 4 profesionales, representativos de varios sectores y de tamaño de empresa, y de estructuración (público, privado, multinacional, asociación....)

COMO ¿

Tiempo de testimonio de 10 minutos por profesional, que va a discutir de su propia experiencia en su empresa, sobre la temática.

DURACION ?

Eso dura entre 30 y 50 minutos.

Después, se hace 30 minutos de intercambios en la sala, con todos

Al final del día, todas las personas se reúnen, y los relatores de cada mesa redonda hacen una síntesis global

DATOS SOBRE LA EMPRESA

(igual, cada uno puede escoger más o menos información)

Nombre :

Dirección :

Teléfono : **Email :**

Nombre del director :

Fecha de creación :

Tipo de estructura :

Privada pública ONG organización sin fines de lucro

Sector de Actividad :

Industria de carne

Industria de pescado

Industria de frutas y vegetales

Industrias oleaginosas

Industrias cereales

Industrias lácteas

Bebidas : vino cerveza agua otros :

Alimentación animal

Otros : azúcar chocolate café y té condimentos otros

Artisanal, Semi industrial, Industrial (o pedir el CA):.....

Número de empleados :



DATOS SOBRE LA PERSONA PRESENTE AL SEMINARIO

Nombre :

Ocupación en la empresa :

Responsabilidades :

Grado académico :

¿Dónde estudió? :



Entregable: WP2-2.1. diagnostico externo - Guía de animación de un workshop

Proyecto Erasmus + :

INOVIA // 573601-EPP-1-2016-1-FR-EPPKA2-CBHE-JP



Este proyecto fue financiado con el apoyo de la Comisión europea.

Esta publicación es responsabilidad de su autor y la Comisión no es responsable del uso que se haga de la información que contiene.